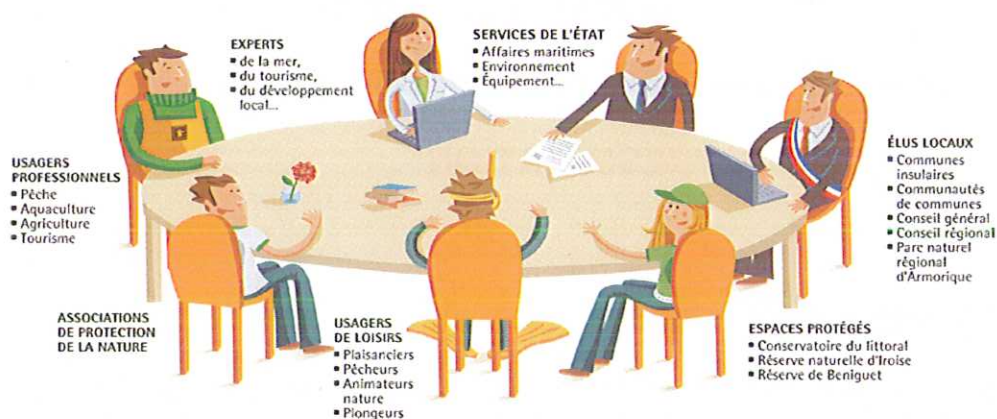




La création du Parc naturel marin d'Iroise marque l'avènement d'un nouveau mode de gestion environnementale : si la connaissance et la protection du milieu marin sont au cœur de la stratégie de gestion du parc, il n'a pas pour objet de transformer cet espace en sanctuaire.

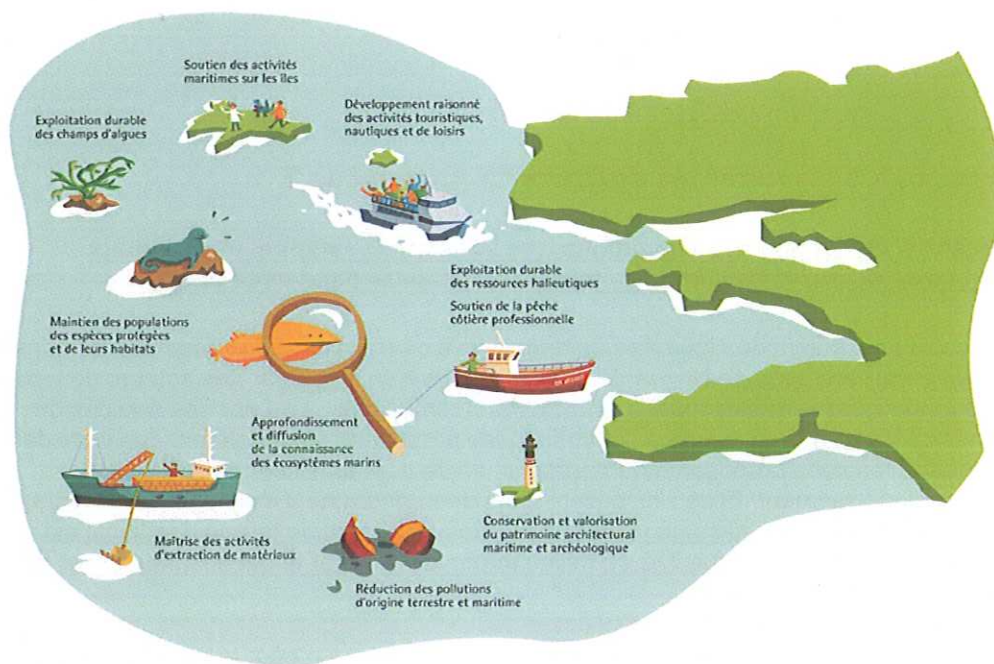
Un des grands défis de ce premier parc naturel marin est d'ouvrir la voie à une nouvelle gouvernance où tous les usagers et professionnels de la mer sont associés aux décisions. Le conseil de gestion du Parc naturel marin d'Iroise est composé de représentants de l'Etat, de collectivités territoriales, de milieux socioprofessionnels, d'experts, d'associations d'usagers et de protection de l'environnement. Ce conseil doit mettre en œuvre un plan d'actions visant trois principaux objectifs :

- la connaissance du milieu marin
- la protection de l'espace marin classé
- le développement durable des activités dépendantes de la mer.



#### Dix orientations servent de fil conducteur :

Approfondissement et diffusion de la connaissance des écosystèmes marins  
Maintenance des populations espèces protégées et de leurs habitats,  
Réduction des pollutions d'origine terrestre et maritime  
Maîtrise des activités d'extraction de matériaux  
Exploitation durable des ressources halieutiques  
Soutien à la pêche côtière professionnelle  
Exploitation durable du champ d'algues  
Soutien des activités maritimes sur les îles  
Conservation et valorisation du patrimoine paysager, architectural maritime et archéologique notamment sous-marin et des savoir-faire locaux  
Développement raisonné des activités touristiques nautiques et de loisirs



L'équipe du Parc naturel marin d'Iroise est composée de 20 personnes : administrateur des affaires maritimes, ingénieurs, techniciens, contrôleurs et agents de l'environnement et des affaires maritimes, répartis sur deux sites : Le Conquet (siège) et Douarnenez (antenne Sud). Les agents du Parc naturel marin d'Iroise font partie de l'Agence des aires marines protégées, nouvel établissement public dédié à la protection du milieu marin.

## II PRESENTATION DE L'APPEL A PROJET 2009-2010 : « Les P'tits Mousses mènent l'enquête en Iroise »

### 1) A qui s'adresse-t-il ?

Cet appel à projet s'adresse prioritairement :

- ⇒ aux cycles 3 (en particulier CM1 et CM2)
- ⇒ aux communes littorales et aux îles du Parc et du Cap Sizun : Argol, Audierne, Beuzec-Cap-Sizun, Brelès, Camaret-sur-Mer, Cléden-Cap-Sizun, Crozon, Douarnenez, Esquibien, Goulien, Kerlaz, Lampaul-Plouarzel, Lanildut, Le Conquet, Loc-Maria-Plouzané, Ploéven, Plogoff, Plomodiern, Plouarzel, Plougouvelin, Plouhinec, Ploumoguier, Plonévez-Porzay, Pont-Croix, Porspoder, Poullan-sur-Mer, Primelin, Roscanvel, Saint-Nic, Telgruc-sur-Mer, Trébabu, Sein, Molène, Ouessant

En fonction du nombre de classes intéressées, nous serons peut-être contraints de faire des choix parmi les candidatures. Les dossiers seront donc examinés avec attention...

### 2) Quels sont les thèmes d'enquête proposés ?

Nous vous proposons d'enquêter sur l'un des quatre thèmes suivants :

- Thème 1 : Biodiversité marine en Iroise et enjeux de sa protection
- Thème 2 : Qualité de l'eau en Iroise

Thème 3 : Pêche et gestion de la ressource en Iroise, hier, aujourd'hui, demain  
Thème 4 : Les îles de l'Iroise, hier, aujourd'hui, demain

### 3) Quelles sont les journées de découverte proposées ?

**Nous vous proposons, en lien avec la thématique que vous aurez retenue, une ou deux interventions en classe ou sur le terrain pour vous accompagner dans cette enquête :**

Les journées proposées se veulent des journées de découverte ou d'approfondissement de certaines thématiques propres au milieu marin de l'Iroise. Elles pourront être animées par des acteurs de terrain variés (partenaires touristiques, professionnels, associatifs, scientifiques...) ou par des équipes du Parc. Elles ne constituent pas des réponses aux thématiques proposées mais donnent des clefs de lecture parmi d'autres. Elles vous proposent une approche, invitent au questionnement, à la comparaison, à l'approfondissement. Elles s'inscrivent dans une démarche d'investigation qui sera poursuivie par l'enseignant dans la classe ou par d'autres découvertes sur le terrain. L'objectif est d'éveiller l'attention sur une problématique liée au milieu marin, de susciter le questionnement et de tenter de trouver ensemble des réponses.

Les journées de découverte sont prises en charge financièrement par le budget du Parc, à l'exception de certains frais de transport qui restent à la charge de l'établissement scolaire, tels que précisés ci-dessous.

#### **Thème 1 : Biodiversité marine en Iroise et enjeux de sa protection (en lien avec l'année de la biodiversité)**

##### **Journée 1 : découverte de la biodiversité marine sur l'estran ou en classe et des enjeux de sa protection**

*Les frais de transport de la classe jusqu'à la zone de découverte sur l'estran restent à la charge de l'école.*

**Et/ou** (au choix de l'enseignant et en fonction du nombre de demandes...)

##### **Journée 2 : journée de découverte de la biodiversité marine à Océanopolis**

#### **Thème 2 : Qualité de l'eau en Iroise**

##### **Journée 1 : les macro-déchets et leur impact sur le milieu marin, découverte sur l'estran ou en classe**

*Les frais de transport de la classe jusqu'à la zone de découverte sur l'estran restent à la charge de l'école.*

**Et/ou** (au choix de l'enseignant et en fonction du nombre de demandes...)

##### **Journée 2 : l'eau de mer et ses pollutions**

Réalisation d'un prélèvement d'eau de mer par les enfants et analyse de l'échantillon prélevé (le prélèvement se fera dans la zone accessible située au plus près de l'école) ; réflexion sur l'ensemble des pollutions qui peuvent affecter la qualité de l'eau en Iroise.

*Les frais de transport de la classe jusqu'à la zone de prélèvement restent à la charge de l'école.*

### **Thème 3 : Pêche et gestion de la ressource en Iroise, hier, aujourd'hui, demain**

#### Journée 1 : secteur nord Iroise :

Découverte de l'activité maritime passée et actuelle de Lanildut et du Conquet

Et/ou (au choix de l'enseignant et en fonction du nombre de demandes...)

#### Journée 2 : secteur sud Iroise

**Au choix de l'enseignant :**

Découverte de l'activité maritime passée et actuelle de Camaret

Découverte de l'activité maritime passée et actuelle de Douarnenez

*Les frais de transport de la classe jusqu'à la destination la plus proche de l'école restent à la charge de cette-dernière. (ex. les frais de transport de la classe de Camaret jusqu'au port de Camaret restent à la charge de l'école).*

### **Thème 4 : Les îles de l'Iroise, hier, aujourd'hui, demain**

#### Journée 1 : Découverte de l'île de Sein

**Ou**

#### Journée 2 : Découverte de Molène

**Ou**

#### Journée 3 : Découverte de l'île Tristan (Douarnenez)

*Les frais de transport en car pour rejoindre les lieux d'embarquement restent à la charge de l'établissement.*

**Un projet particulier pourra être proposé aux enfants des îles, sous forme d'un échange avec d'autres classes.**

#### 4) Un appel à projet en partenariat avec l'Inspection Académique du Finistère

- Les liens avec les programmes scolaires

Les thématiques proposées dans l'appel à projet sont en lien avec les programmes scolaires du cycle 3 :

Thèmes d'enquête	Programme Sciences et Technologies (cycle 3)	Programme Géographie (cycle 3)
Biodiversité marine en Iroise et enjeux de sa protection	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les êtres vivants dans leur environnement</li> <li>• L'unité et la diversité du vivant</li> <li>• Le fonctionnement du vivant</li> </ul>	
Qualité de l'eau en Iroise	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La matière ; l'eau : une ressource</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Produire en France (notion de ressources, de pollution, de risques et de prévention)</li> </ul>
Pêche et gestion de la ressource en Iroise, hier, aujourd'hui, demain	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les êtres vivants dans leur environnement</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Des réalités géographiques locales à la région où vivent les élèves (la circulation des hommes et des biens, les principales activités économiques : pêche, tourisme...)</li> <li>• Produire en France (notion de ressources, de pollution, de risques et de prévention)</li> <li>• Un sujet d'étude au choix permettant une première approche du développement durable</li> </ul>
Les îles de l'Iroise, hier, aujourd'hui, demain	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les êtres vivants dans leur environnement</li> <li>• L'unité et la diversité du vivant</li> <li>• Le fonctionnement du vivant</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Des réalités géographiques locales à la région où vivent les élèves (la circulation des hommes et des biens, les principales activités économiques : pêche, tourisme...)</li> <li>• Le territoire français dans l'Union Européenne (les grands types de paysages)</li> </ul>

- **Une validation par l'Inspection Académique**

La démarche de l'appel à projet du Parc naturel marin d'Iroise est validée par l'Inspection Académique du Finistère.

- **Une formation proposée aux enseignants**

Les circonscriptions concernées (Quimper Ouest, Quimper Nord, Châteaulin et Brest Iroise) proposent une animation pédagogique inscrite au plan de formation des circonscriptions, avec les intervenants du Parc, sur les missions du Parc naturel marin et la présentation de l'appel à projet.

## 5) Informations pratiques...

- **Inscription**

Vous pouvez vous inscrire à l'appel à projet jusqu'au *20 novembre 2009*. Votre dossier sera examiné avec attention et en fonction du nombre de demandes, nous serons peut-être contraints de faire une sélection parmi les classes intéressées. Le choix s'effectuera notamment en fonction de la qualité du projet pédagogique proposé et de la prise en compte des problématiques du Parc naturel marin d'Iroise dans le projet.

- **Rendu du travail des élèves**

Les travaux des classes pourront prendre des formes variées au choix de l'enseignant (panneaux d'exposition, poster, Powerpoint ou autre format informatique, vidéo, album photographique, création artistique, enregistrement de témoignages...).

Nous attendons leur retour pour le 30 avril 2010 au Parc naturel marin d'Iroise, Pointe des Renards, 29 217 LE CONQUET.

Les travaux des classes ayant choisi la thématique « biodiversité » seront exposés le 10 juin à Océanopolis à l'occasion de la présentation de l'appel à projet « Jeunes reporters de la biodiversité marine ».

**Les travaux de l'ensemble des classes seront présentés dans les locaux du Parc naturel marin d'Iroise au Conquet et sur l'île Tristan à partir du 15 juin 2010.**

- **Assurances**

Les enseignants restent toujours responsables de leurs classes et les sorties se font dans le cadre réglementaire des sorties sans nuitée.

- **Information complémentaire**

Pour tout renseignement complémentaire, vous pouvez nous joindre au 02-98-44-17-00



